

학교경영계획서

소 속	00초등학교	직 위	00	성 명	000
-----	--------	-----	----	-----	-----

I . 학교경영관

병설 유치원부터 6학년까지 서로 다른 빛깔을 지닌 학생 한 명 한 명이 모여 계수초등학교를 이루었고 70여 년의 전통을 이어오고 있습니다. 계수초등학교의 교직원 또한 서로 다른 가치관을 지닌 분들이 모여 각자의 자리에서 최선을 다하고 있습니다.

이렇게 서로 다른 빛깔을 지닌 구성원들이 모인 학교에서 경영의 중심이 어느 한 부분으로 치우치게 되면 자연스럽게 소외되는 영역이 생겨나고 전체의 조화가 흐트러져 제대로 된 맛과 향을 낼 수 없습니다. 학생, 학부모, 교직원의 교육공동체가 소통과 배려로 함께 어우러져 각자의 소리가 하모니를 이루어 조화를 이룰 때 가장 아름다운 맛과 향이 날 것입니다. 서로의 소리에 귀를 기울이며 천천히 가더라도 하나의 하모니로 함께 조화를 이루는 것이 중요하다고 생각합니다. 서로 소통하고 이해하면서 양보와 배려로 최고·최선이 아니더라도 교육공동체의 의견들이 계수초 교육과정에 조화롭게 잘 녹아들도록 노력하고자 합니다.

학생들이 꿈꾸는 것이 현실이 되는 세상을 만들고 그 꿈을 이룰 수 있도록 교사들이 신나게 가르치도록 지원하겠습니다.

학생 한 명 한 명의 배움의 속도, 개인의 특성, 꿈과 끼의 재능이 달라 변화가 더디게 일어나더라도 학생 개개인에게 일어나는 배움의 기쁨을 스스로 느끼도록 기다리고 싶습니다. 자기주도적으로 학습을 하며 행복한 삶의 역량을 키우는 학생을 가르치며 신나게 열정을 쏟는 선생님들을 기쁘게 하고 싶습니다.

교장은 학생과 학부모, 교원의 든든한 지원자이자 학교의 업무를 총괄하는 일꾼이라고 생각합니다. 저에게 기회가 주어진다면 이러한 교육이 이루어질 수 있도록 예산 확보, 학교시설 확충 등 학교의 환경 여건 마련을 위해 지역사회, 유관 기관과의 관계를 돈독히 하며 직접 발로 뛰는 교장이 될 것입니다.

II. 학교실태 분석

I. 학교 자체 평가 결과 분석

영역	강점	보완할 점	대책
참여와 소통의 자치 공동체	<ul style="list-style-type: none"> ◦민주적으로 협업을 위한 토의 토론 문화 ◦교육 활동 중심의 학교 시스템 구축 ◦학부모와 지역사회와의 협업 	<ul style="list-style-type: none"> ▷지역사회 이용 및 지역 인사 활용이 어려움 ▷학부모와 학교의 소통 	<ul style="list-style-type: none"> ▷학교의 교육과정을 쉽게 이해할 수 있는 시스템 구축 ▷마을공동체 구성 방안 모색
존중과 배려의 생활 공동체	<ul style="list-style-type: none"> ◦나눔 활동, 다모임 활동 전개로 존중과 배려 문화 조성 	<ul style="list-style-type: none"> ▷학생복지 공간 부족 ▷교사 개개인의 아동관에 대한 공감대 부족 	<ul style="list-style-type: none"> ▷학교 관리실을 통합하여 학생 복지 공간 마련 ▷상호 존중하고 배려하는 협의체 구성
개방과 협력의 학습 공동체	<ul style="list-style-type: none"> ◦온작품 수업을 학년에 맞게 지도 ◦공동 수업지도안 두 학년 공동수업, 체험학습 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ▷인문학 모임을 운영하지 못함 ▷동학년이 없음 	<ul style="list-style-type: none"> ▷정기적 인문학 모임 추진 ▷학년군별 공동수업 및 선후배 공동활동 추진
창의적 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> ◦문집, 무학년제스포츠포츠, 마당야영, 작은 운동회, 티볼대회, 생태교육, 나눔데이 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ▷기초학력 교육 지원이 필요함 ▷전문적 상담활동이 필요함 	<ul style="list-style-type: none"> ▷마당 야영시 천체관측이나 작은 음악회와 같이 운영 ▷기초 학력 향상을 위한 지원 기구와 긴밀한 협조를 통한 전문가 양성 ▷지역 상담전문가, 상담센터의 지원 추진
문화예술교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦문화예술 방과후 활동 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> ▷미술, 음악 분야에 편중됨 ▷인기 부서는 2년의 활동 제한 규정이 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> ▷활동 분야를 확대하여 운영하고 인기 부서의 해결책 마련

2. SWOT 분석

<ul style="list-style-type: none"> ·방과후 교육 활성화 ·학부모 자원 ·도시형 전원 학교 ·소인수 학생 ·학부모의 학교에 대한 신뢰 	강점 STRENGTH	약점 WEAKNESS	<ul style="list-style-type: none"> ·학구 외 통학 학생 ·교실 부족 ·학력 부진 ·원거리 등하교 ·공동조리교의 비조리교 급식 문제
<ul style="list-style-type: none"> ·혁신학교 3기 지정 ·주변 자연환경 ·수도권 문화시설 ·학교텃밭 	기회 OPPORTUNITY	위협 THREAT	<ul style="list-style-type: none"> ·취학아동 감소 ·소규모 학교 지원 중단 ·기초학력 부진 ·상담전문교사 부재 ·불안전한 통학로

삶이 행복한 학교 <ul style="list-style-type: none"> ·배움이 행복한 교육과정 운영 ·문화예술 체험 교육 ·공동체 인성교육 ·학부모와 함께하는 교육과정 	SO 전략	ST 전략	다양성을 키우는 학교 <ul style="list-style-type: none"> ·찾아오는 학교 ·다양한 방과후 교육 활동 운영 ·학생 자치활동 강화 ·자기주도적 학습 능력 신장
모두가 리더인 학교 <ul style="list-style-type: none"> ·교사의 자율성과 책무 강화 ·마을공동체와 함께하는 교육과정 운영 ·학교 시설 증설 ·친환경 학교농장 확대 운영 	WO 전략	WT 전략	소통의 배려의 교육공동체 학교 <ul style="list-style-type: none"> ·안전하고 편리한 통학로 확보 ·학교 운영을 위한 예산 확보 ·기초 학력 책임 교육 ·자체 조리교를 위한 노력

【계수초 교육과정의 시사점】

1. 학부모의 지원이 활발히 이루어지고 있으나 학생의 기초 학력에 대한 책임 교육이 필요함.
2. 학생, 학부모, 교직원의 교육공동체가 함께 만들어가는 계수초 교육과정 운영하기.
3. 미술, 음악 관련 문화예술 활동은 활발히 이루어지나 그 외의 마을 교육공동체 활용 교육, 기초과학 활동, 놀이 교육 등 다양한 분야의 교육이 요구됨.
4. 통학로, 교실, 조리실, 학생자치실, 학생휴게실 등 공간과 시설이 부족하고 노후하여 이에 대한 예산 확보가 필요함.
5. 지역의 풍부한 교육 환경 시설을 활용한 마을 교육공동체를 활성화하는 방안을 모색하여 다양한 체험활동의 기회가 필요함.
6. 생태교육은 이루어지고 있어 기후 환경교육에 대한 보완이 필요함.

⇒ **혁신학교 2기를 지내며 계수초 교육공동체가 잘 어우러져 이루어 놓은 교육과정(문화예술교육, 창의적교육과정 등)을 기반으로, 혁신학교 3기에서는 학생 한명 한명의 배움과 성장이 이루어지는 행복교육을 위해 본 지원자가 그 동안 쌓아온 노하우를 모두 쏟아부어 계수초의 비전 실현을 위해 노력하겠습니다.**

III. 학교 교육 비전 계획

비전

함께 배우고 나누는 행복한 교육



Ⅳ. 학교 교육 비전 실행 계획

1. 학생 중심의 배움교육과정

- ☀ 주제 중심으로 교육과정 운영
- ☀ 체험 중심의 교육과정 다양화
- ☀ 학생이 주도하는 학생 동아리
- ☀ 기초 기본 학력 책임제
- ☀ 미래를 대비하는 교육과정

☀ 주제 중심으로 교육과정 운영

- 가. 학년별 상황 및 여건에 알맞은 교육과정 탄력적 운영 및 재구성
- 나. 주제 중심으로 교과학습의 내용을 추출하고 학생의 삶과 밀접한 교육과정 운영을 위해 재구성

☀ 체험 중심의 교육과정 다양화

- 가. 사계절 방학 운영으로 가정에서의 체험학습과 휴식의 적절한 균형으로 학습 부담 경감
- 나. 테마가 있는 체험중심 교육과정 운영
예시) 비전한마당, 과학축제, 단오제, 마당야영, 도서축제, 작은 운동회, 알뜰시장, 다문화축제, 작은 발표회, 동아리발표회
- 다. 교과 관련 체험학습 장소 공유로 학년 연계형 체험학습 운영
예) 우리역사문화(경주, 공주, 부여 등)
- 라. 마을교육공동체의 활성화-시흥 뿐만아니라 서울과 수도권의 학습맵을 구성
- 마. 지구를 살리는 기후 위기에 대한 환경 및 지속가능발전 교육
예시) 희망하는 학생에게 스스로 가꾸는 학교 텃밭가꾸기 활동
기후 위기에 대비한 자원재활용과 폐건전지 처리 활동
- 바. 아침 및 중간놀이 시간을 이용한 놀이 활동

☀ 학생 주도의 학생 동아리

- 가. 학생 주도의 자율 동아리 운영
- 나. 창의적 체험활동 동아리시간을 활용한 문화예술 체험 교육(뮤지컬, 목공, 애니메이션, 밴드, 영상, 습식수채화, 수공예, 창의음악 등)
- 다. 마을교육공동체를 활용하여 인적·물적 자원을 활용한 프로그램 운영
- 라. 동아리발표회
예시) 상설무대를 마련하여 점심시간 등 수시 발표

☀ 기초 기본 학력 책임제

- 가. 1학년을 대상으로 기초 기본 학습 능력에 대한 읽기, 쓰기, 기초 수학 책임지도
- 나. 2~6학년을 대상으로 한 기초 학습 진단 및 부진 학습에 대한 책임제 운영으로 교육과정 내실화

☀ 미래를 대비하는 교육과정

- 가. 자기 의사를 표현하는 능력 키우기
- 나. 독서교육: 학년별 필수 도서 선정을 통한 온책읽기 운영
- 다. 남의 이야기 경청하고 상호 협력하는 공감 능력 키우기
- 라. 목공예 등 만들기 활동을 통한 메이커교육 운영
- 마. 소프트웨어 교육, AI 교육
- 바. 학부모 재능기부, 마을교육공동체를 활용한 진로 직업 체험 교육

2. 좋은 관계 만들기

- ☀ 존중어 사용하기
- ☀ 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성하기
- ☀ 안전한 학교 만들기
- ☀ 나눔과 배려의 민주시민 교육 활성화
- ☀ 건강한 성향

☀ 존중어 사용하기

- 가. 학생과 학생, 학생과 교사 간 존중어 사용으로 존중하는 습관 실천하기
- 나. 아침 인사 교육을 통한 상호존중감 형성하기(교문, 교실 앞에서 마주보며 상호 인사하기)

☀ 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성하기

- 가. 학생, 교직원 등 다모임 활동을 통해 서로 배려하고 존중하는 문화조성
- 나. 학생과 교사의 소통시간 운영
- 다. 학생 상담주간 운영을 통해 소통과 공감 시간 운영
- 라. 학기별 학부모 상담주간 운영을 통해 소통의 장 마련
- 마. 친구 사랑의 날, 사과の日 운영으로 상호 존중과 배려
- 바. 계수 가족 걷기대회, 가족 대화 시간 운동 전개로 행복한 가정 만들기

안전한 학교 만들기

- 가. 나눔의 선후배간 멘토 멘티 활동 전개
- 나. 회복적 대화 교육을 통한 역지사지 활동
- 다. 등교에서 하교까지 학생이 학교에서 방치되지 않고 보호되는 안전교육실현
예시) 아침활동시간: 아침안전도우미, 점심시간: 어머니폴리스, 방과후: 학교안전지킴이
- 라. 학생 자치회와 함께하는 자율적 생활규범 제정 및 함께 지켜나가는 노력 실현
- 마. 생태·생명 감수성교육 운영

나눔과 배려의 민주시민 교육 활성화

- 가. 학생중심 학생 자치회활동 활성화
- 나. 양성평등·양성공감·장애학생 체험교육 강화
- 다. 학생 인권 보호 및 학생 생활 인권 규정 실천하기

건강한 성장

- 가. 놀이 및 체험활동 중심의 교육을 통한 흥미유발과 자신감 향상
- 나. 아침시간, 중간놀이, 점심시간을 이용한 틈새체육 운영
- 다. 학교스포츠클럽활동 활성화로 학생체력증진
- 라. 선후배간의 무학년제 스포츠 활동
- 마. 성교육실시
- 바. 학생의 건강을 관리하고 올바른 건강 습관(수면, 식사, 손씻기 등) 실천하기
- 사. 환경관리를 통해 학교내 질병 사전 차단
교사내 공기질 관리, 먹는 물 정수기 수질검사, 정기적인 학교 방역 실시
- 아. 스마트폰, 인터넷 중독 예방 교육

3. 소통과 협력의 교육공동체

- ☀ 토의 토론 중심의 민주적 협의 문화 조성
- ☀ 학교와 함께하는 학부모
- ☀ 가르침에 전념할 수 있는 학교 시스템 운영

☀ 토의 토론 중심의 민주적 협의 문화 조성

- 가. 학생, 학부모, 교직원의 교육공동체 운영으로 창의적이고 자율적인 교육과정 운영
- 나. 학생, 학부모, 교직원이 함께하는 대토론회를 연 2회 이상 운영
- 다. 대토론회와 학교교육과정 설문조사 결과를 통해 학생, 학부모, 교직원의 의견이 차년도 교육과정에 반영되어 함께하는 교육문화 조성
- 라. 전교직원의 토론 중심 협의회를 월 1회 이상 개최하여 민주적으로 학교 문화 조성

☀ 학교와 함께하는 학부모

- 가. 학부모와 학교와의 대화와 소통 문화 형성
- 나. 학부모회 활성화로 교육공동체 실현
- 다. 학부모 전문성 강화를 위한 연수
- 라. 학부모회 산하 자율 동아리(예-역사동아리, 인문학동아리 등) 조직 운영

☀ 가르침에 전념할 수 있는 학교 시스템 운영

- 가. 학교업무정상화로 교사가 학생 교육에 전념할 수 있는 기반을 단계적으로 조성함.
- 나. 전달연수, 회의, 전시성 행사, 관행적인 업무를 간소화하거나 폐지하여 학생 중심의 교육에 집중
- 다. 교육공동체가 함께하는 학교 교육이 되도록 솔선수범하는 학교장의 리더쉽
 - 학교장이 직접 찾아다니며 각종 사업 공모하여 학교 예산 확보
 - 학구의 갈등과 고민 해결을 위한 찾아가는 리더쉽 발휘
 - 학교 교육공동체의 의견이 충분히 발휘될 수 있도록 소통과 배려의 학교 운영
- 라. 교육공동체가 의사결정과정에 참여하며 학교운영에 적극적으로 참여
- 마. 교원초빙제를 실시하여 우수 교원 확보
- 바. 학교 기반 시설 점진적 확충하기
 - 각종 회의실(학생자치회의, 운영위원회, 다모임회의)
 - 친환경 생태교육의 상자텃밭
 - 야외 전통 놀이터
 - 주차장 이동 및 교내 차도
 - 아늑하고 쾌적한 학부모 상주실 운영
 - 학생, 교직원의 휴식을 위한 쉼터
 - 학생, 교직원 탈의실
 - 미래사회에 대비한 무한상상실

4. 신나게 가르치는 교육전문가

- ☀ 함께 연구하는 학교 안 전문적 학습 공동체 운영
- ☀ 미래 교육 환경 변화 대비 연구활동
- ☀ 쉽이 있는 교사

☀ 함께 연구하는 학교 안 전문적 학습 공동체 운영

- 가. 전문적 학습공동체와 교육과정을 유기적으로 연결하여 배움과 자기 계발의 기회 부여
- 나. 토론식 학습공동체의 날 운영
- 다. 배움 중심 수업 비평과 나눔을 자발적으로 참여

☀ 미래 교육 환경 대비 연구활동

- 가. 교원중심의 연구회 운영 조직 지원
- 나. 도단위, 지역단위 연구회 및 동호회 활동 활성화
- 다. 감염병 등 경험하지 않는 상황에 대비한 학습 방안 연구
- 라. 개인 자율연수 경비 지원

☀ 쉽이 있는 교사

- 가. 교사의 자존감 회복과 스트레스 해소를 위한 회복적 활동 프로그램 운영
- 나. 휴식을 위한 쉼터 구비
- 다. 교사의 업무를 줄여주기 위해 관리자의 수업·업무 분담
예시) 교장의 일반교과 수업 지원(4~6학년 과학전담 교과 수업)
교장의 업무 분담(학부모 관련 업무와 과학부 업무)

대나무는 속이 비어 있어서 태풍이 와도 부러지지 않는다고 합니다. 적절한 휴식은 자신의 신념을 더 단단하게 지킬 수 있도록 도와줄 것입니다.

V. 학교 경영 지원

- ☀ 교수학습 중심의 경영
- ☀ 학교조직의 효율적 운영
- ☀ 학교 공간 디자인

☀ 교수학습 중심의 경영

- 가. 행복한 교사의 긍정에너지 창출을 위하여 교사가 행복한 학교 추진
- 나. 학교 교무와 행정 조직 간의 협업이 잘 이루어지도록 소통의 자리를 마련
- 다. 노후 기자재 교체로 교수학습 운영에 적극 지원
- 라. 교사의 자기계발을 위한 활동에 적극 지원

☀ 학교조직의 효율적 운영

- 가. 인사자문위원회의 투명하고 공정한 인사제도 운영
- 나. 인사관련 규정은 전교직원이 협의하여 제정
- 다. 부장교사 임명시 개인의 의사를 충분히 반영하고 능력을 고려하여 임명
- 라. 초빙교사제를 운영
- 마. 학교예산의 업무추진비를 교원전문성을 증진시키는 활동에 지원
- 바. 교원, 행정직원, 실무사 등 학교 내에 근무하는 모든 구성원 간의 대화의 자리를 마련하여 서로 상호 협업하는 분위기를 조성

☀ 학교 공간 디자인

- 가. 교육공동체가 협의할 수 있는 커뮤니티 공간(학생자치실, 운영위원회, 교직원협의회 등) 마련
- 나. 주차장을 이전하고 그곳에 야외 전통놀이터를 마련하면 어떨까요?
- 다. 급식차 등 교내 진입하는 차의 안전한 이동 경로와 교직원용 주차장을 마련해보고자 합니다.
- 라. 장기 과제로 학생 증가에 따른 교실 증설(일반교실, 특별실, 학생휴게실, 학부모 상주실, 메이커실 등)

선생님이 수업에 전념하여 학생이 미래를 꿈꾸고 설계하여 행복하게 나아가는 지원을 하고자 합니다. 물론 계수초 교육공동체와 협의하여 가능한 범위에서 추진하고자 합니다. 우리 계수초 교육공동체와 의견을 달리하는 것이 있다면 계수초의 전통을 유지하며 함께 하고자 합니다. 먼저 앞에 선두로 나아가기 보다는 더디더라도 천천히 함께 공감하고 소통하며 함께 나아가고자 합니다.

VI. 학교발전 계획 및 혁신학교 추진 일정

학생이 찾아오는 행복한 학교를 만들기 위한 학교 발전계획을 다음과 같이 계획하여 추진하고자 합니다.

구분 \ 연도	2021년(1년차)	2022년(2년차)	2023~2024년(3~4년차)
혁신학교	3기 재도약기 기반조성 계획 비전 구상	3기 발전기 혁신과제 실행 비전 실행	3기 확산기 혁신과제 심화 및 완성 비전 공유 및 재정립
교육과정영역	<ul style="list-style-type: none"> 주제 중심 교육과정 구상 주제가 있는 체험중심 교육과정 구성 동아리 활동 구성 기초 기본 학력 책임제 기획 존중어 쓰기 전개 친구사랑 및 남을 배려하는 생활태도 지도 회복적 대화 교육 실시 계수 인성교육 실시 다양한 토의토론학습 전개 꿈을 키우는 방과후교육 자기주도적 학습 방법 지도 학부모회 구상 학교 시스템 구축 전문적 학습 공동체 지원 교원 연구 활동 기획 쉽이 있는 교사 기획 	<ul style="list-style-type: none"> 주제 중심 교육과정 분석 주제가 있는 체험중심 교육과정 운영 분석 및 보완 동아리활동 발전 기초 기본 학력 책임제 프로그램 분석 및 보완 존중어 쓰기 정착 친구사랑 및 남을 배려하는 생활태도 신장 회복적 대화 확산 계수 인성교육 심화 토의토론학습 능력 신장 꿈을 키우는 방과후 교육 분석 및 보완 자기주도적 학습 능력 신장 학부모회 지원 학교 시스템 분석 및 보완 전문적 학습 공동체 확산 교원 연구 활동 발전 쉽이 있는 교사 분석 	<ul style="list-style-type: none"> 주제 중심 교육과정 정착 주제가 있는 체험 중심 교육과정운영 정착 동아리 활동 심화 기초 기본 학력 책임제 심화 존중어 쓰기 일반화 친구사랑 및 남을 배려하는 생활태도 발전 회복적 대화 정착 계수 인성교육 정착 토의토론학습 능력 발전 꿈을 키우는 방과후 특기적성교육 발전 자기주도적 학습능력 정착 학부모회 심화 발전 학교 시스템 정착 전문적 학습 공동체 발전 교원 연구 활동 정착 쉽이 있는 교사 정착
학교공간디자인	<ul style="list-style-type: none"> 커뮤니티공간(학생자치실, 운영위원실, 회의실 등) 확보 체험활동 공간 보완 학교 안전시설 보완 	<ul style="list-style-type: none"> 학교 공간 효율적 재배치 텃밭상자 운영 야외 전통 놀이터 확충 교내 주차장 이동 교내 차로 확보 학교 운동장 정비 	<ul style="list-style-type: none"> 학생 증원 노력 메이커 교육 추진 안전 통학로 확보 추진 교실 증설 노력 휴게공간 확보 자체 조리교 노력